

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.10 Теория автоматического управления

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

27.03.04 УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ

Направленность (профиль)

27.03.04 УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ

Форма обучения

очная

Год набора

2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

канд.техн.наук, доцент, Чубарь Алексей Владимирович

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины состоит в обучении студентов теоретическим основам построения систем автоматического управления (САУ) и реализующим их методам анализа и расчета, необходимыми при создании, исследовании и эксплуатации систем и средств автоматизации и управления.

Знание теоретических основ и получение практических навыков в области исследования и разработки систем автоматического управления являются важной составляющей профессиональной подготовки бакалавров в области автоматизации и управления.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование общепрофессиональной инженерной культуры, позволяющей применять полученные знания и умения во всех видах профессиональной деятельности, в том числе, научно-исследовательской и проектно-конструкторской.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины является освоение базовых принципов построения систем управления, форм представления и преобразования их моделей, методов анализа и синтеза.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-2: способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлекать для их решения соответствующий физико-математический аппарат	
ОПК-2: способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлекать для их решения соответствующий физико-математический аппарат	Знать естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности Уметь выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности и привлекать для их решения соответствующий физико-математический аппарат Владеть методами решения проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности
ОПК-5: способностью использовать основные приемы обработки и представления экспериментальных данных	
ОПК-5: способностью использовать основные приемы обработки и представления экспериментальных данных	Знать основные приемы обработки и представления экспериментальных данных Уметь использовать основные приемы обработки и представления экспериментальных данных Владеть методами и средствами обработки и представления экспериментальных данных

ПК-2: способностью проводить вычислительные эксперименты с использованием стандартных программных средств с целью получения математических моделей процессов и объектов автоматизации и управления

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=217>.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Сем естр	
		1	2
Контактная работа с преподавателем:	4 (144)		
занятия лекционного типа	2 (72)		
лабораторные работы	2 (72)		
Самостоятельная работа обучающихся:	5 (180)		
курсовое проектирование (КП)	Нет		
курсовая работа (КР)	Да		
Промежуточная аттестация (Зачёт) (Экзамен)	1 (36)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Введение									
	1. Роль и значение дисциплины в инженерной деятельности. Исторические справки.	2							
	2.							2	
2. Автоматические системы и задачи теории автоматического управления									
	1. Автоматические системы и задачи теории автоматического управления	2							
	2. Изучение программного комплекса МВТУ					4	2		
	3.							10	
3. Математическое описание непрерывных линейных систем при детерминированных воздействиях									
	1. Математическое описание непрерывных линейных систем при детерминированных воздействиях	8							
	2. Преобразование структурных схем САУ					4	2		
	3. Исследование временных характеристик САУ					4	2		
	4. Модели САУ в векторно-матричной форме					4	2		

5. Исследование частотных характеристик САУ					4	2		
6.							10	
4. Устойчивость непрерывных стационарных систем								
1. Устойчивость непрерывных стационарных систем	10							
2. Исследование устойчивости линейных САУ					4	2		
3.							20	
5. Оценка качества непрерывных стационарных систем управления								
1. Оценка качества непрерывных стационарных систем управления	8							
2. Оценка качества регулирования САУ					4	2		
3. Оптимизация настройки параметров регулятора					4	2		
4.							20	
6. Синтез линейных непрерывных САУ								
1. Синтез линейных непрерывных САУ	6							
2. Коррекция САУ частотным методом					4	2		
3.							10	
7. Импульсные системы автоматического управления								
1. Импульсные системы автоматического управления	6							
2. Дискретная передаточная функция импульсной САУ					2			
3. Модели импульсной САУ в векторно-матричной форме					2			
4. Исследование временных характеристик САУ					2			
5.							8	
8. Устойчивость линейных импульсных систем								
1. Устойчивость линейных импульсных систем	6	2						
2. Исследование устойчивости импульсных САУ					2			

3.								10	
9. Оценка качества и синтез линейных импульсных САУ									
1. Оценка качества и синтез линейных импульсных САУ	6	2							
2. Синтез регулятора состояния для импульсной САУ					4	2			
3.								20	
10. Нелинейные системы автоматического управления									
1. Нелинейные системы автоматического управления	4								
2. Исследование САУ на фазовой плоскости					4	2			
3.								20	
11. Устойчивость и периодические режимы нелинейных систем									
1. Устойчивость и периодические режимы нелинейных систем	6								
2. Критерий абсолютной устойчивости Попова					4				
3. Исследование автоколебаний в нелинейных САУ					4				
4.								20	
12. Линейные САУ при случайных воздействиях									
1. Линейные САУ при случайных воздействиях	4								
2. Исследование САУ при случайных воздействиях					4				
3. Исследование САУ с эталонной моделью					4				
4.								10	
13. Элементы теории оптимального и адаптивного управления									
1. Элементы теории оптимального и адаптивного управления	4								
2. Исследование наблюдателя состояния импульсной САУ					2				
3. Разработка системы контроля и управления					2				
4.								20	

Bcero	72	4			72	22	180	
-------	----	---	--	--	----	----	-----	--

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Бесекерский В. А., Попов Е. П. Теория систем автоматического управления(Санкт-Петербург: Профессия).
2. Карташов Б. А., Привалов А. С., Самойленко В. В., Татамиров Н. И., Карташов Б. А. Компьютерные технологии и микропроцессорные средства в автоматическом управлении: учебное пособие по дисциплине "Автоматическое управление"(Ростов-на-Дону: Феникс).
3. Первозванский А. А. Курс теории автоматического управления: учебное пособие(Санкт-Петербург: Лань).
4. Юревич Е. И. Теория автоматического управления: учебник для вузов [Гриф Минобрнауки РФ](Санкт-Петербург: ВHV-Санкт-Петербург).
5. Шишмарев В. Ю. Основы автоматического управления: учеб. пособие для вузов(Москва: Академия).
6. Пожаркова И. Н., Чубарь А. В. Теория автоматического управления: лаб. практикум [для студентов спец. 220201.65 «Управление и информатика в технических системах», 220301.65 «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)», 220100.62 «Системный анализ и управление»](Красноярск: СФУ).
7. Пожаркова И. Н., Чубарь А. В. Теория автоматического управления: учеб. метод. пособие для курс. работы [для студентов спец. 220201.65 «Управление и информатика в технических системах», 220301.65 «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)», 220100.62 «Системный анализ и управление»](Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. • Программный комплекс “Моделирование в технических устройствах” (“МВТУ”)
2. • Система компьютерной математики MathCAD;
3. • Adobe Acrobat Reader;
4. • Microsoft Office (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint).

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Официальный web-сайт СФУ. – Режим доступа: <http://www.sfu-kras.ru>
2. Система электронного обучения СФУ. – Режим доступа: <http://e.sfu-kras.ru>
3. Электронная библиотечная система СФУ.- Режим доступа: <http://bik.sfu-kras.ru>

4. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт». – Режим доступа: <http://rucont.ru>
5. Электронная библиотечная система издательства «Лань». – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
6. Электронная библиотечная система «Инфра-М». – Режим доступа: <http://www.znaniium.com>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используются специальные помещения из аудиторного фонда ИКИТ СФУ, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Специальные помещения должны быть укомплектованы вычислительной техникой с установленным набором необходимого программного обеспечения и возможностью выхода в локальную сеть СФУ и сеть «Интернет».

Лекционные занятия должны проводиться в специальных помещениях, оборудованных системами прямой/обратной проекции для доведения учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены вычислительной техникой с возможностью подключения к локальной сети СФУ и сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СФУ.